

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS – COVID 19



GRUPO 1 – SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL.

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

ALUNO(A): _____ TURMA: SRM

PROFESSORA: Luciana Sousa Bizetto

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ARTE .

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 19 À 23 DE ABRIL DE 2021.

Olá queridos alunos! Já concluímos sete roteiros de atividades, onde além da postagem dos roteiros, o professor explica as atividades pelo whats app para que vocês possam realizá-las. Todos os roteiros até agora devem ser entregues ao seu professor sempre na sexta-feira para que sejam corrigidas as atividades e validadas no livro de chamada. Fiquem atentos às datas e entregas!

Abrços
Professora Luciana

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Através das atividades enviadas pela professora via whats app a serem realizadas no roteiro.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Por meio de leitura e registro no roteiro.

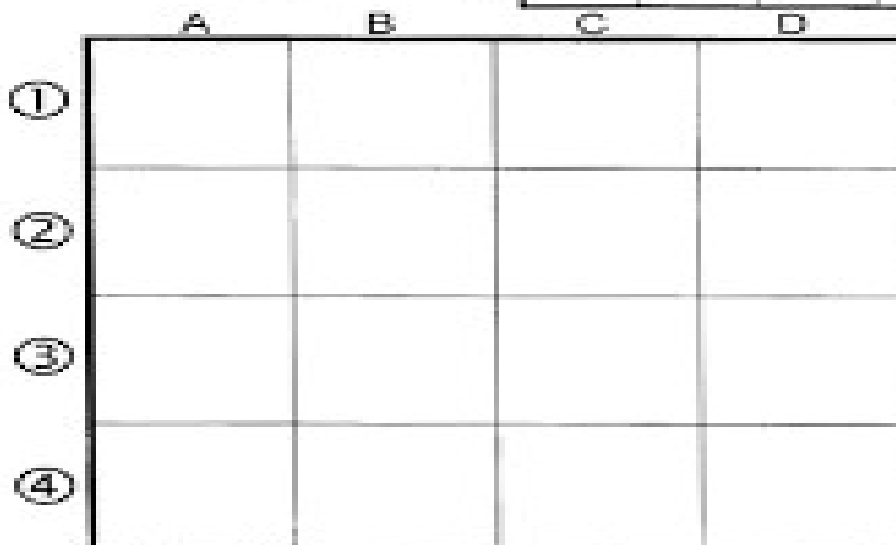
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- _ Para respeitar o meio ambiente.
- _ Compreender o que lê.
- _ Ampliar e compreender a formação dos números.
- _ Melhorar a observação e concentração.

- 1- Na imagem pronta temos um cachorrinho. Se você seguir os traços dentro do quadrinho do mesmo número e letra, você vai conseguir fazê-lo maior. Tente que será capaz!

Desenhe!

Amplie o desenho do quadrinho menor para o quadro maior.



2- Leitura: **CURIOSIDADE**

Você sabia que o cão é um mamífero?

Os **mamíferos** são animais que entre outras características, destacam-se pela presença de pelos em seu corpo e pela capacidade de produzir leite para alimentar seus filhotes.

Os **mamíferos** são animais vertebrados.

Por todo o mundo, as pessoas têm cães como bichos de estimação, animais de guarda ou de trabalho. Alguns cães não convivem com os seres humanos e estão soltos na natureza, em alguns lugares do mundo.

Esses cachorros normalmente que vivem em grupos são chamados matilhas.

3- Do que se trata o texto?

4- Escreva uma frase bem criativa com a palavra: cão

5- Escolha somente a palavra que tem duas sílabas: (sílabas é cada pedacinho da palavra):

() cachorro () mamíferos () mundo

6- No texto, apareceu a mesma palavra escrita diferente, ou seja no singular (quando é apenas um elemento) e no plural (quando tem dois ou mais elementos).

Exemplo: Mamífero – mamíferos.

Dê o plural das seguintes palavras:

natureza- _____ bicho- _____

cão- _____ lugar- _____

animal- _____ estimação- _____

7- Nessa atividade você vai ajudar a Tina encontrar sete garrafas para não poluir o meio ambiente. Pinte as garrafas quando encontrá-las.



8- Explique com suas palavras o que significa essa frase: “Não devemos poluir a natureza!”



CAÇA-PALAVRAS

✍️ Encontre o nome de vários alimentos no quadro abaixo:

A	C	A	R	N	E	Z	P	Ê	R	A
F	O	V	O	S	R	L	E	I	T	E
B	C	D	A	B	A	C	A	X	I	G
L	A	R	A	N	J	A	F	G	H	K
S	D	F	A	L	F	A	C	E	R	D
F	Q	U	E	I	J	O	V	R	T	O
H	Y	W	P	C	E	N	O	U	R	A

Dos alimentos encontrados acima, quais são:

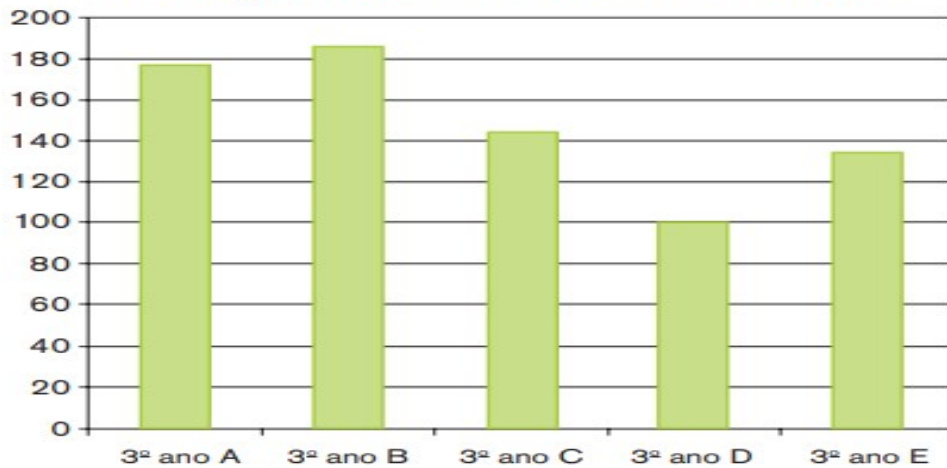
**Alimentos
fornecidos
pelos
animais**



**Alimentos
fornecidos
pelas
plantas**



PONTUAÇÃO DOS 3º ANOS NA GINCANA



Qual turma fez mais pontos? _____

Mais ou menos de 180 pontos? _____

Qual turma fez menos pontos? _____

Quantos pontos fez o 3º D? _____

11- Escreva os números por extenso (escrever como se lê):

180- _____

200- _____

60- _____

140- _____

12- Coloque os numerais do exercício 11, na ordem **decrescente**: (do maior para o menor):
